

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.
СРЕДСТВА, ТЕХНОЛОГИИ, РИСКИ И ИХ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

**ПЛОТНИКОВА ОЛЬГА
ВИКТОРОВНА, К.П.Н.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО НМР МОАУ «ГИМНАЗИЯ
№ 2 Г. ОРСКА»**

НОВЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТАВИЛИ ПЕРЕД ШКОЛОЙ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- оснащенность ОО материально-техническими ресурсами для организации дистанционного образования;**
- переход на дистанционные технологии обучения;**
- психологическая и личностная адаптация всех субъектов образования к деятельности в новых условиях;**
- необходимость гибкого реагирования, открытости школы и организация конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.**

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

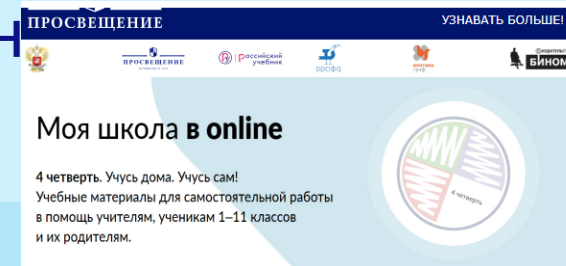
1 этап – этап перехода к дистанционному образованию:

- Обновились методы и технологии организации дистанционного обучения в образовательных организациях
- Активизировалась работа с родительской общественностью.
- Педагоги провели анализ имеющихся возможностей и ресурсов.


ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2 этап - выбор образовательных платформ, апробация образовательных возможностей платформ, дистанционных образовательных технологий:

- Видеоконференции
- Аудиоконференции
- Видеолекции
- Почтовые сервисы, сервисы для организаторов форумов
- Образовательное телевидение
- Информационно-образовательные среды
- Цифровые инструменты для совместного пользования, создания тестов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- 1. веб-квесты;**
 - 2. игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности;**
 - 3. технология смешанного обучения;**
 - 4. Оценочная деятельность учителя с применением QR-кодов;**
 - 5. мониторинговые технологии на базе гуглтаблиц.**
- 

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2 этап - этап синхронного обучения, онлайн-уроков и дистанционных заданий с указанием конкретного времени сдачи домашнего

Выявленные проблемы:

- техническое обеспечение;
- скорость сети Интернет, технические сбои;
- наложение онлайн-уроков;
- перегрузка;
- организация обратной связи;
- многообразие

Решение проблем:

- обеспечение учителей техникой;
- контроль расписания, объема классной и домашней работы;
- видеоинструкции, конспекты с пошаговым разбором способов решения заданий, разбор ошибок в общем форуме;
- отбор наиболее оптимальных обучающих

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3 этап – этап понимания необходимости асинхронного обучения, предполагающего возможность отсроченного просмотра, разработка пошаговых инструкций к каждому уроку с 1-11 классы.

Инструкции включали блоки:

- повторение учебного материала;
- проверка усвоенных ранее знаний;
- объяснение учебного материала;
- задания на самостоятельную работу с книгой, конспектом;
- памятки, алгоритмы, советы по пошаговому выполнению заданий на отработку новой темы.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3 этап асинхронного обучения

Выявленные проблемы:

- низкие мотивация, самостоятельность и ответственность учащихся;
- перегрузка;
- ненормированный рабочий день;
- отсутствие самостоятельности в выполнении домашних заданий,

Решение проблем:

- организация обратной связи;
- изменение технологии подачи учебного материала: проблема, конфликт, бинарность, сюрприз;
- изменение требований к срокам сдачи и объёму домашнего задания;
- автоматическая выборочная проверка;
- КИМы от учителя, увеличение вариантов, дополнительные, индивидуальные задания, модульная система зачета.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4 этап. Пересмотр подходов к оцениванию.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

- ключевым стало наличие не менее 3-х оценок по предмету;
- администрация взяла на контроль учащихся, имеющих менее 3-х оценок и учащихся, которые не выполняли в полном объёме задания;
- организация образовательных маршрутов.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5 этап. Анализ результатов дистанционного обучения

- успешное окончание 1 четверти учащимися;
- совершенствование компетенций педагогов;
- мотивация педагогов на дальнейший профессиональный рост;
- новые задачи и перспективы для всех участников образовательного процесса.

ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО!

